I.I.S: via silvestri sede Volta
ROMA
Anno scolastico 2016-2017
Prof. Pedicini Raffaele

EDUCAZIONE FISICA
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI CLASSE

CLASSE I L

Profilo della classe

Studenti totali: n°24
Maschi: 22 Femmine:2
Esoneri dalle esercitazioni pratiche: n°
Disabili: n°

Contenuti individuati coerenti con l'età evolutiva

- Esercizi Individuali e di squadra
- Esercizi a corpo libero e con attrezzi
  Giochi di gruppo
- Esercizi di tipo formativo e propedeutici ai giochi sportivi
  Giochi sportivi
- Tennistavolo, pallavolo, pallacanestro
  Giochi sportivi logici, tiro con l'arco

Attività previste

Individuali e di gruppo, in palestra, negli spazi aperti, sul posto ed in deambulazione
A corpo libero, con piccoli attrezzi ai grandi attrezzi
Esperienze competitive
Torneo sportivi interni

Conoscenze teoriche di base

Apparato locomotore
Cenni sulle capacità fisiche
Cenni sull'allenamento sportivo
Stili di vita per una salute dinamica
Giochi sportivi e regolamenti tecnici di gioco
Cenni di etica dello sport e Fair Play
Cenni di organizzazione sportiva italiana ed internazionale
Cenni sul doping

Metodo di lavoro

Globale, analitico e misto a seconda dei contenuti proposti
Tutte le attività saranno svolte in relazione all'età ed al grado di sviluppo psicofisico degli studenti

Mezzi

Esercizi, giochi, percorsi e gare

Spazi

Palestre coperte, pista di atletica e percorsi all'aperto

Attrezzature

Grandi attrezzi della palestra (spalliere, palco di salita, bilancieri, …)
Piccoli attrezzi della palestra (appoggi, palloni medicinali, bastoni di ferro, ostacolino, …)

Criteri di valutazione

Osservazione e valutazione del livello delle capacità motorie acquisite
Osservazione del livello delle abilità tecniche acquisite
Osservazione del comportamento all'interno del gruppo classe e della squadra

Aspetti disciplinari

Si tende ad educare gli studenti al rispetto degli ambienti scolastici ed al loro corretto uso
In palestra sarà richiesto un comportamento idoneo
Lotta all'inquinamento acustico
Rispetto degli spazi e dei compagni in tutti i momenti della lezione

Obiettivi

<u>Di tipo educativo</u>

- Miglioramento del comportamento personale nelle attività di gruppo
- Miglioramento del comportamento personale nelle attività e gare sportive
- Considerazione delle attività motorie, ludiche sportive quali fattori di miglioramento e mantenimento della salute e benessere psicofisico

<u>Di tipo formativo</u>

- Miglior inserimento nel gruppo gioco
- Miglior senso di autonomia organizzativa nelle attività svolte

<u>Di tipo didattico</u>

- Miglioramento e consolidamento delle capacità motorie
- Miglioramento delle capacità sportive

<u>Di tipo cognitivo</u>

- Conoscenze di base del proprio corpo
- Conoscenze di base dell'allenamento sportivo
- Conoscenze di base per un armonico sviluppo psicofisico e culturale

Roma, 31/05/2017

I.I.S: via silvestri sede Volta

ROMA
Anno scolastico 2016-2017
Prof. Pedicini Raffaele

EDUCAZIONE FISICA
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI CLASSE

CLASSE I A

Profilo della classe

Studenti totali: n°24
Maschi: 24 Femmine:0
Esoneri dalle esercitazioni pratiche: n°
Disabili: n°

Contenuti individuati coerenti con l'età evolutiva

- Esercizi Individuali e di squadra
- Esercizi a corpo libero e con attrezzi
  Giochi di gruppo
- Esercizi di tipo formativo e propedeutici ai giochi sportivi
  Giochi sportivi
- Tennistavolo, pallavolo, pallacanestro
  Giochi sportivi logici, tiro con l'arco

Attività previste

Individuali e di gruppo, in palestra, negli spazi aperti, sul posto ed in deambulazione
A corpo libero, con piccoli attrezzi ai grandi attrezzi
Esperienze competitive
Torneo sportivi interni

Conoscenze teoriche di base

Apparato locomotore
Cenni sulle capacità fisiche
Cenni sull'allenamento sportivo
Stili di vita per una salute dinamica
Giochi sportivi e regolamenti tecnici di gioco
Cenni di etica dello sport e Fair Play
Cenni di organizzazione sportiva italiana ed internazionale
Cenni sul doping

Metodo di lavoro

Globale, analitico e misto a seconda dei contenuti proposti
Tutte le attività saranno svolte in relazione all'età ed al grado di sviluppo psicofisico degli studenti

Mezzi

Esercizi, giochi, percorsi e gare

Spazi

Palestre coperte, pista di atletica e percorsi all'aperto

Attrezzature

Grandi attrezzi della palestra (spalliere, palco di salita, bilancieri, …)
Piccoli attrezzi della palestra (appoggi, palloni medicinali, bastoni di ferro, ostacolino, …)

Criteri di valutazione

Osservazione e valutazione del livello delle capacità motorie acquisite
Osservazione del livello delle abilità tecniche acquisite
Osservazione del comportamento all'interno del gruppo classe e della squadra

Aspetti disciplinari

Si tende ad educare gli studenti al rispetto degli ambienti scolastici ed al loro corretto uso
In palestra sarà richiesto un comportamento idoneo
Lotta all'inquinamento acustico
Rispetto degli spazi e dei compagni in tutti i momenti della lezione

Obiettivi

<u>Di tipo educativo</u>

- Miglioramento del comportamento personale nelle attività di gruppo
- Miglioramento del comportamento personale nelle attività e gare sportive
- Considerazione delle attività motorie, ludiche sportive quali fattori di miglioramento e mantenimento della salute e benessere psicofisico

<u>Di tipo formativo</u>

- Miglior inserimento nel gruppo gioco
- Miglior senso di autonomia organizzativa nelle attività svolte

<u>Di tipo didattico</u>

- Miglioramento e consolidamento delle capacità motorie
- Miglioramento delle capacità sportive

<u>Di tipo cognitivo</u>

- Conoscenze di base del proprio corpo
- Conoscenze di base dell'allenamento sportivo
- Conoscenze di base per un armonico sviluppo psicofisico e culturale

Roma, 31/05/2017
I.I.S: via silvestri sede Volta
ROMA

Anno scolastico 2016-2017
Prof. Pedicini Raffaele

EDUCAZIONE FISICA
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI CLASSE

CLASSE I B

Profilo della classe

Studenti totali: n°20
Maschi: 20 Femmine:0
Esoneri dalle esercitazioni pratiche: n°
Disabili: n°

Contenuti individuati coerenti con l'età evolutiva

- Esercizi Individuali e di squadra
- Esercizi a corpo libero e con attrezzi
  Giochi di gruppo
- Esercizi di tipo formativo e propedeutici ai giochi sportivi
  Giochi sportivi
- Tennistavolo, pallavolo, pallacanestro
  Giochi sportivi logici, tiro con l'arco

Attività previste

Individuali e di gruppo, in palestra, negli spazi aperti, sul posto ed in deambulazione
A corpo libero, con piccoli attrezzi ai grandi attrezzi
Esperienze competitive
Torneo sportivi interni

Conoscenze teoriche di base

Apparato locomotore
Cenni sulle capacità fisiche
Cenni sull'allenamento sportivo
Stili di vita per una salute dinamica
Giochi sportivi e regolamenti tecnici di gioco
Cenni di etica dello sport e Fair Play
Cenni di organizzazione sportiva italiana ed internazionale
Cenni sul doping

Metodo di lavoro

Globale, analitico e misto a seconda dei contenuti proposti
Tutte le attività saranno svolte in relazione all'età ed al grado di sviluppo psicofisico degli studenti

Mezzi

Esercizi, giochi, percorsi e gare

Spazi

Palestre coperte, pista di atletica e percorsi all'aperto

Attrezzature

Grandi attrezzi della palestra (spalliere, palco di salita, bilancieri, …)
Piccoli attrezzi della palestra (appoggi, palloni medicinali, bastoni di ferro, ostacolino, …)

Criteri di valutazione

Osservazione e valutazione del livello delle capacità motorie acquisite
Osservazione del livello delle abilità tecniche acquisite
Osservazione del comportamento all'interno del gruppo classe e della squadra

Aspetti disciplinari

Si tende ad educare gli studenti al rispetto degli ambienti scolastici ed al loro corretto uso
In palestra sarà richiesto un comportamento idoneo
Lotta all'inquinamento acustico
Rispetto degli spazi e dei compagni in tutti i momenti della lezione

Obiettivi

Di tipo educativo

- Miglioramento del comportamento personale nelle attività di gruppo
- Miglioramento del comportamento personale nelle attività e gare sportive
- Considerazione delle attività motorie, ludiche sportive quali fattori di miglioramento e mantenimento della salute e benessere psicofisico

Di tipo formativo

- Miglior inserimento nel gruppo gioco
- Miglior senso di autonomia organizzativa nelle attività svolte

Di tipo didattico

- Miglioramento e consolidamento delle capacità motorie
- Miglioramento delle capacità sportive

Di tipo cognitivo

- Conoscenze di base del proprio corpo
- Conoscenze di base dell'allenamento sportivo
- Conoscenze di base per un armonico sviluppo psicofisico e culturale

Roma, 31/05/2017
I.I.S: via silvestri sede Volta
ROMA
Anno scolastico 2016-2017
Prof. Pedicini Raffaele

EDUCAZIONE FISICA
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI CLASSE

CLASSE II B

Profilo della classe

Studenti totali: n°15
Maschi: 13 Femmine:2
Esoneri dalle esercitazioni pratiche: n°
Disabili: n°

Contenuti individuati coerenti con l'età evolutiva

- Esercizi Individuali e di squadra
- Esercizi a corpo libero e con attrezzi
  Giochi di gruppo
- Esercizi di tipo formativo e propedeutici ai giochi sportivi
  Giochi sportivi
- Tennistavolo, pallavolo, pallacanestro
  Giochi sportivi logici, tiro con l'arco

Attività previste

Individuali e di gruppo, in palestra, negli spazi aperti, sul posto ed in deambulazione
A corpo libero, con piccoli attrezzi ai grandi attrezzi
Esperienze competitive
Torneo sportivi interni

Conoscenze teoriche di base

Apparato locomotore
Cenni sulle capacità fisiche
Cenni sull'allenamento sportivo
Stili di vita per una salute dinamica
Giochi sportivi e regolamenti tecnici di gioco
Cenni di etica dello sport e Fair Play
Cenni di organizzazione sportiva italiana ed internazionale
Cenni sul doping

Metodo di lavoro

Globale, analitico e misto a seconda dei contenuti proposti
Tutte le attività saranno svolte in relazione all'età ed al grado di sviluppo psicofisico degli studenti

Mezzi

Esercizi, giochi, percorsi e gare

Spazi

Palestre coperte, pista di atletica e percorsi all'aperto

Attrezzature

Grandi attrezzi della palestra (spalliere, palco di salita, bilancieri, …)
Piccoli attrezzi della palestra (appoggi, palloni medicinali, bastoni di ferro, ostacolino, …)

Criteri di valutazione

Osservazione e valutazione del livello delle capacità motorie acquisite
Osservazione del livello delle abilità tecniche acquisite
Osservazione del comportamento all'interno del gruppo classe e della squadra

Aspetti disciplinari

Si tende ad educare gli studenti al rispetto degli ambienti scolastici ed al loro corretto uso
In palestra sarà richiesto un comportamento idoneo
Lotta all'inquinamento acustico
Rispetto degli spazi e dei compagni in tutti i momenti della lezione

Obiettivi

Di tipo educativo

- Miglioramento del comportamento personale nelle attività di gruppo
- Miglioramento del comportamento personale nelle attività e gare sportive
- Considerazione delle attività motorie, ludiche sportive quali fattori di miglioramento e mantenimento della salute e benessere psicofisico

Di tipo formativo

- Miglior inserimento nel gruppo gioco
- Miglior senso di autonomia organizzativa nelle attività svolte

Di tipo didattico

- Miglioramento e consolidamento delle capacità motorie
- Miglioramento delle capacità sportive

Di tipo cognitivo

- Conoscenze di base del proprio corpo
- Conoscenze di base dell'allenamento sportivo
- Conoscenze di base per un armonico sviluppo psicofisico e culturale

Roma, 31/05/2017
I.I.S: via silvestri sede Volta
ROMA
Anno scolastico 2016-2017
Prof. Pedicini Raffaele

EDUCAZIONE FISICA
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI CLASSE

CLASSE II A

Profilo della classe

Studenti totali: n°18
Maschi: 18 Femmine:0
Esoneri dalle esercitazioni pratiche: n°
Disabili: n°

Contenuti individuati coerenti con l'età evolutiva

- Esercizi Individuali e di squadra
- Esercizi a corpo libero e con attrezzi
  Giochi di gruppo
- Esercizi di tipo formativo e propedeutici ai giochi sportivi
  Giochi sportivi
- Tennistavolo, pallavolo, pallacanestro
  Giochi sportivi logici, tiro con l'arco

Attività previste

Individuali e di gruppo, in palestra, negli spazi aperti, sul posto ed in deambulazione
A corpo libero, con piccoli attrezzi ai grandi attrezzi
Esperienze competitive
Torneo sportivi interni

Conoscenze teoriche di base

Apparato locomotore
Cenni sulle capacità fisiche
Cenni sull'allenamento sportivo
Stili di vita per una salute dinamica
Giochi sportivi e regolamenti tecnici di gioco
Cenni di etica dello sport e Fair Play
Cenni di organizzazione sportiva italiana ed internazionale
Cenni sul doping

Metodo di lavoro

Globale, analitico e misto a seconda dei contenuti proposti
Tutte le attività saranno svolte in relazione all'età ed al grado di sviluppo psicofisico degli studenti

Mezzi

Esercizi, giochi, percorsi e gare

Spazi

Palestre coperte, pista di atletica e percorsi all'aperto

Attrezzature

Grandi attrezzi della palestra (spalliere, palco di salita, bilancieri, …)

Piccoli attrezzi della palestra (appoggi, palloni medicinali, bastoni di ferro, ostacolino, …)

Criteri di valutazione

Osservazione e valutazione del livello delle capacità motorie acquisite
Osservazione del livello delle abilità tecniche acquisite
Osservazione del comportamento all'interno del gruppo classe e della squadra

Aspetti disciplinari

Si tende ad educare gli studenti al rispetto degli ambienti scolastici ed al loro corretto uso
In palestra sarà richiesto un comportamento idoneo
Lotta all'inquinamento acustico
Rispetto degli spazi e dei compagni in tutti i momenti della lezione

Obiettivi

Di tipo educativo

- Miglioramento del comportamento personale nelle attività di gruppo
- Miglioramento del comportamento personale nelle attività e gare sportive
- Considerazione delle attività motorie, ludiche sportive quali fattori di miglioramento e mantenimento della salute e benessere psicofisico

Di tipo formativo

- Miglior inserimento nel gruppo gioco
- Miglior senso di autonomia organizzativa nelle attività svolte

Di tipo didattico

- Miglioramento e consolidamento delle capacità motorie
- Miglioramento delle capacità sportive

Di tipo cognitivo

- Conoscenze di base del proprio corpo
- Conoscenze di base dell'allenamento sportivo
- Conoscenze di base per un armonico sviluppo psicofisico e culturale

Roma, 31/05/2017
I.I.S: via silvestri sede Volta
ROMA
Anno scolastico 2016-2017
Prof. Pedicini Raffaele

EDUCAZIONE FISICA
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI CLASSE

CLASSE II M

Profilo della classe

Studenti totali: n°21
Maschi: 20 Femmine:1
Esoneri dalle esercitazioni pratiche: n°
Disabili: n°

Contenuti individuati coerenti con l'età evolutiva

- Esercizi Individuali e di squadra
- Esercizi a corpo libero e con attrezzi
  Giochi di gruppo
- Esercizi di tipo formativo e propedeutici ai giochi sportivi
  Giochi sportivi
- Tennistavolo, pallavolo, pallacanestro
  Giochi sportivi logici, tiro con l'arco

Attività previste

Individuali e di gruppo, in palestra, negli spazi aperti, sul posto ed in deambulazione
A corpo libero, con piccoli attrezzi ai grandi attrezzi
Esperienze competitive
Torneo sportivi interni

Conoscenze teoriche di base

Apparato locomotore
Cenni sulle capacità fisiche
Cenni sull'allenamento sportivo
Stili di vita per una salute dinamica
Giochi sportivi e regolamenti tecnici di gioco
Cenni di etica dello sport e Fair Play
Cenni di organizzazione sportiva italiana ed internazionale
Cenni sul doping

Metodo di lavoro

Globale, analitico e misto a seconda dei contenuti proposti
Tutte le attività saranno svolte in relazione all'età ed al grado di sviluppo psicofisico degli studenti

Mezzi

Esercizi, giochi, percorsi e gare

Spazi

Palestre coperte, pista di atletica e percorsi all'aperto

Attrezzature

Grandi attrezzi della palestra (spalliere, palco di salita, bilancieri, …)
Piccoli attrezzi della palestra (appoggi, palloni medicinali, bastoni di ferro, ostacolino, …)

Criteri di valutazione

Osservazione e valutazione del livello delle capacità motorie acquisite
Osservazione del livello delle abilità tecniche acquisite
Osservazione del comportamento all'interno del gruppo classe e della squadra

Aspetti disciplinari

Si tende ad educare gli studenti al rispetto degli ambienti scolastici ed al loro corretto uso
In palestra sarà richiesto un comportamento idoneo
Lotta all'inquinamento acustico
Rispetto degli spazi e dei compagni in tutti i momenti della lezione

Obiettivi

Di tipo educativo

- Miglioramento del comportamento personale nelle attività di gruppo
- Miglioramento del comportamento personale nelle attività e gare sportive
- Considerazione delle attività motorie, ludiche sportive quali fattori di miglioramento e mantenimento della salute e benessere psicofisico

Di tipo formativo

- Miglior inserimento nel gruppo gioco
- Miglior senso di autonomia organizzativa nelle attività svolte

Di tipo didattico

- Miglioramento e consolidamento delle capacità motorie
- Miglioramento delle capacità sportive

Di tipo cognitivo

- Conoscenze di base del proprio corpo
- Conoscenze di base dell'allenamento sportivo
- Conoscenze di base per un armonico sviluppo psicofisico e culturale

Roma, 31/05/2017
I.I.S: via silvestri sede Volta
ROMA
Anno scolastico 2016-2017
Prof. Pedicini Raffaele

EDUCAZIONE FISICA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI CLASSE

CLASSE III

Profilo della classe

Studenti totali: n°17
Maschi: 17 Femmine:0
Esoneri dalle esercitazioni pratiche: n°
Disabili: n°

Contenuti individuati coerenti con l'età evolutiva

- Esercizi Individuali e di squadra
- Esercizi a corpo libero e con attrezzi
  Giochi di gruppo
- Esercizi di tipo formativo e propedeutici ai giochi sportivi
  Giochi sportivi
- Tennistavolo, pallavolo, pallacanestro
  Giochi sportivi logici, tiro con l'arco

Attività previste

Individuali e di gruppo, in palestra, negli spazi aperti, sul posto ed in deambulazione
A corpo libero, con piccoli attrezzi ai grandi attrezzi
Esperienze competitive
Torneo sportivi interni

Conoscenze teoriche di base

Apparato locomotore
Cenni sulle capacità fisiche
Cenni sull'allenamento sportivo
Stili di vita per una salute dinamica
Giochi sportivi e regolamenti tecnici di gioco
Cenni di etica dello sport e Fair Play
Cenni di organizzazione sportiva italiana ed internazionale
Cenni sul doping

Metodo di lavoro

Globale, analitico e misto a seconda dei contenuti proposti
Tutte le attività saranno svolte in relazione all'età ed al grado di sviluppo psicofisico degli studenti

Mezzi

Esercizi, giochi, percorsi e gare

Spazi

Palestre coperte, pista di atletica e percorsi all'aperto

Attrezzature

Grandi attrezzi della palestra (spalliere, palco di salita, bilancieri, …)
Piccoli attrezzi della palestra (appoggi, palloni medicinali, bastoni di ferro, ostacolino, …)

Criteri di valutazione

Osservazione e valutazione del livello delle capacità motorie acquisite
Osservazione del livello delle abilità tecniche acquisite
Osservazione del comportamento all'interno del gruppo classe e della squadra

Aspetti disciplinari

Si tende ad educare gli studenti al rispetto degli ambienti scolastici ed al loro corretto uso
In palestra sarà richiesto un comportamento idoneo
Lotta all'inquinamento acustico
Rispetto degli spazi e dei compagni in tutti i momenti della lezione

Obiettivi

Di tipo educativo

- Miglioramento del comportamento personale nelle attività di gruppo
- Miglioramento del comportamento personale nelle attività e gare sportive
- Considerazione delle attività motorie, ludiche sportive quali fattori di miglioramento e mantenimento della salute e benessere psicofisico

Di tipo formativo

- Miglior inserimento nel gruppo gioco
- Miglior senso di autonomia organizzativa nelle attività svolte

Di tipo didattico

- Miglioramento e consolidamento delle capacità motorie
- Miglioramento delle capacità sportive

Di tipo cognitivo

- Conoscenze di base del proprio corpo
- Conoscenze di base dell'allenamento sportivo
- Conoscenze di base per un armonico sviluppo psicofisico e culturale

Roma, 31/05/2017
I.I.S: via silvestri sede Volta
ROMA
Anno scolastico 2016-2017
Prof. Pedicini Raffaele

EDUCAZIONE FISICA
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI CLASSE

CLASSE III M

Profilo della classe

Studenti totali: n°22
Maschi: 22 Femmine:0
Esoneri dalle esercitazioni pratiche: n°
Disabili: n°

Contenuti individuati coerenti con l'età evolutiva

- Esercizi Individuali e di squadra
- Esercizi a corpo libero e con attrezzi
  Giochi di gruppo
- Esercizi di tipo formativo e propedeutici ai giochi sportivi
  Giochi sportivi
- Tennistavolo, pallavolo, pallacanestro
  Giochi sportivi logici, tiro con l'arco

Attività previste

Individuali e di gruppo, in palestra, negli spazi aperti, sul posto ed in deambulazione
A corpo libero, con piccoli attrezzi ai grandi attrezzi
Esperienze competitive
Torneo sportivi interni

Conoscenze teoriche di base

Apparato locomotore
Cenni sulle capacità fisiche
Cenni sull'allenamento sportivo
Stili di vita per una salute dinamica
Giochi sportivi e regolamenti tecnici di gioco
Cenni di etica dello sport e Fair Play
Cenni di organizzazione sportiva italiana ed internazionale
Cenni sul doping

Metodo di lavoro

Globale, analitico e misto a seconda dei contenuti proposti
Tutte le attività saranno svolte in relazione all'età ed al grado di sviluppo psicofisico degli studenti

Mezzi

Esercizi, giochi, percorsi e gare

Spazi

Palestre coperte, pista di atletica e percorsi all'aperto

Attrezzature

Grandi attrezzi della palestra (spalliere, palco di salita, bilancieri, …)
Piccoli attrezzi della palestra (appoggi, palloni medicinali, bastoni di ferro, ostacolino, …)

Criteri di valutazione

Osservazione e valutazione del livello delle capacità motorie acquisite

Osservazione del livello delle abilità tecniche acquisite
Osservazione del comportamento all'interno del gruppo classe e della squadra

Aspetti disciplinari

Si tende ad educare gli studenti al rispetto degli ambienti scolastici ed al loro corretto uso
In palestra sarà richiesto un comportamento idoneo
Lotta all'inquinamento acustico
Rispetto degli spazi e dei compagni in tutti i momenti della lezione

Obiettivi

Di tipo educativo

- Miglioramento del comportamento personale nelle attività di gruppo
- Miglioramento del comportamento personale nelle attività e gare sportive
- Considerazione delle attività motorie, ludiche sportive quali fattori di miglioramento e mantenimento della salute e benessere psicofisico

Di tipo formativo

- Miglior inserimento nel gruppo gioco
- Miglior senso di autonomia organizzativa nelle attività svolte

Di tipo didattico

- Miglioramento e consolidamento delle capacità motorie
- Miglioramento delle capacità sportive

Di tipo cognitivo

- Conoscenze di base del proprio corpo
- Conoscenze di base dell'allenamento sportivo
- Conoscenze di base per un armonico sviluppo psicofisico e culturale

Roma, 31/05/2017
I.I.S: via silvestri sede Volta
ROMA
Anno scolastico 2016-2017
Prof. Pedicini Raffaele

EDUCAZIONE FISICA
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI CLASSE

CLASSE IV B

Profilo della classe

Studenti totali: n°17
Maschi: 17 Femmine:0
Esoneri dalle esercitazioni pratiche: n°
Disabili: n°

Contenuti individuati coerenti con l'età evolutiva

- Esercizi Individuali e di squadra
- Esercizi a corpo libero e con attrezzi
  Giochi di gruppo
- Esercizi di tipo formativo e propedeutici ai giochi sportivi
  Giochi sportivi
- Tennistavolo, pallavolo, pallacanestro
  Giochi sportivi logici, tiro con l'arco

Attività previste

Individuali e di gruppo, in palestra, negli spazi aperti, sul posto ed in deambulazione
A corpo libero, con piccoli attrezzi ai grandi attrezzi
Esperienze competitive
Torneo sportivi interni

Conoscenze teoriche di base

Apparato locomotore
Cenni sulle capacità fisiche
Cenni sull'allenamento sportivo
Stili di vita per una salute dinamica
Giochi sportivi e regolamenti tecnici di gioco
Cenni di etica dello sport e Fair Play
Cenni di organizzazione sportiva italiana ed internazionale
Cenni sul doping

Metodo di lavoro

Globale, analitico e misto a seconda dei contenuti proposti
Tutte le attività saranno svolte in relazione all'età ed al grado di sviluppo psicofisico degli studenti

Mezzi

Esercizi, giochi, percorsi e gare

Spazi

Palestre coperte, pista di atletica e percorsi all'aperto

Attrezzature

Grandi attrezzi della palestra (spalliere, palco di salita, bilancieri, …)
Piccoli attrezzi della palestra (appoggi, palloni medicinali, bastoni di ferro, ostacolino, …)

Criteri di valutazione

Osservazione e valutazione del livello delle capacità motorie acquisite
Osservazione del livello delle abilità tecniche acquisite

Osservazione del comportamento all'interno del gruppo classe e della squadra

Aspetti disciplinari

Si tende ad educare gli studenti al rispetto degli ambienti scolastici ed al loro corretto uso
In palestra sarà richiesto un comportamento idoneo
Lotta all'inquinamento acustico
Rispetto degli spazi e dei compagni in tutti i momenti della lezione

Obiettivi

Di tipo educativo

- Miglioramento del comportamento personale nelle attività di gruppo
- Miglioramento del comportamento personale nelle attività e gare sportive
- Considerazione delle attività motorie, ludiche sportive quali fattori di miglioramento e mantenimento della salute e benessere psicofisico

Di tipo formativo

- Miglior inserimento nel gruppo gioco
- Miglior senso di autonomia organizzativa nelle attività svolte

Di tipo didattico

- Miglioramento e consolidamento delle capacità motorie
- Miglioramento delle capacità sportive

Di tipo cognitivo

- Conoscenze di base del proprio corpo
- Conoscenze di base dell'allenamento sportivo
- Conoscenze di base per un armonico sviluppo psicofisico e culturale

Roma, 31/05/2017